

**PENGUNAAN *VIDEO SELF MODELING* UNTUK
MENINGKATKAN INISIASI SOSIAL PADA ANAK DENGAN
*AUTISM SPECTRUM DISORDER***

Tesis

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai
derajat Magister Profesi Psikologi**

Program Studi Magister Profesi Psikologi



**PROGRAM STUDI MAGISTER PROFESI PSIKOLOGI
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2018**



Dipersembahkan bagi
Anak-anak Berkemampuan Khusus dan
Orangtua yang terus berjuang bagi anak-anak mereka



Somewhere inside all of us is the power to change the world

Roald Dahl

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur Peneliti haturkan kepada Tuhan Yesus atas penyertaan dan berkatNya sehingga akhirnya tesis ini dapat terselesaikan. Peneliti juga ingin mengucapkan terimakasih pada beberapa pihak atas bantuannya, yaitu:

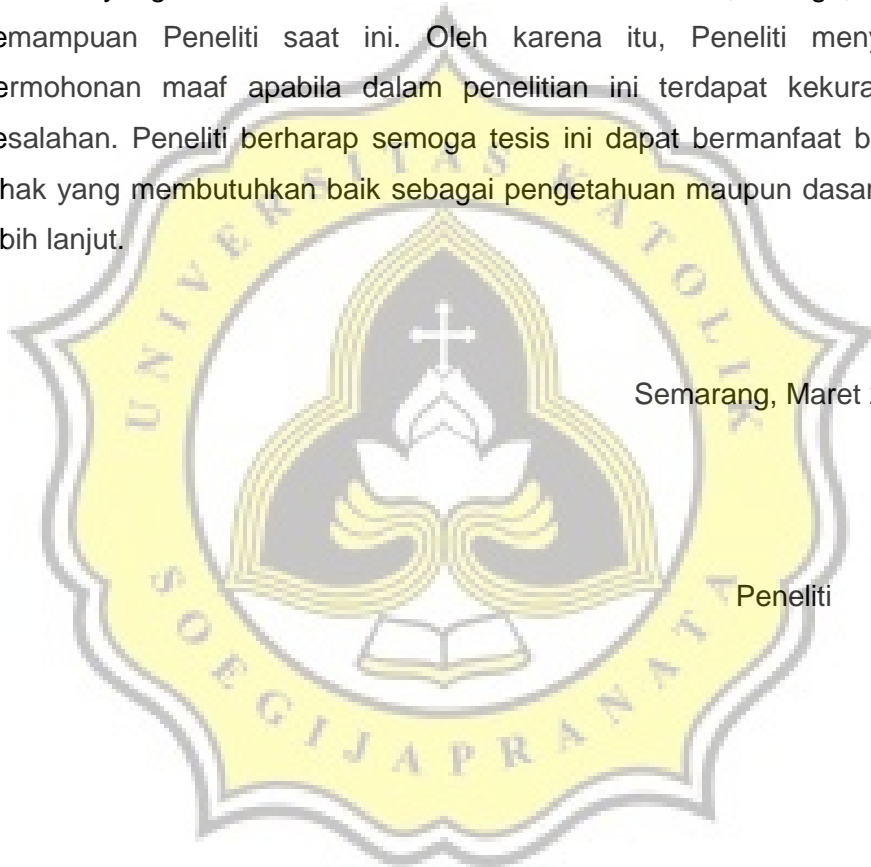
1. Ibu Dr.Endang Widyorini, Psikolog selaku Ketua Program Magister Profesi Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang sekaligus pembimbing utama dalam menyusun tesis ini. Terimakasih untuk waktu, bimbingan, dan saran yang diberikan pada peneliti untuk menyelesaikan tesis ini.
2. Ibu Dra. Sri Sumijati yang dengan sabar membimbing peneliti dalam setiap tahap penelitian ini.
3. Subjek dan orangtua subjek yang telah bersedia terlibat dalam penelitian ini, bahkan menyediakan tempat sesuai dengan kondisi yang diharapkan peneliti. Semoga penelitian ini berguna untuk perkembangan subjek selanjutnya.
4. Bapak dan ibu Dosen Magister Profesi Psikologi Klinis Anak maupun Klinis Dewasa yang telah mengajar dan membagi ilmunya kepada Peneliti serta membuat suasana belajar yang menyenangkan selama Peneliti menempuh pendidikan di Unika Soegijapranata.
5. Staf Tata Usaha Magister maupun staf perpustakaan, yang telah membantu kelancaran proses studi Peneliti.
6. Keluarga tercinta yang dengan sepenuh hati mendukung dan menyemangati Peneliti untuk menyelesaikan studi ini. Terimakasih tidak hanya untuk dukungan material, terutama dukungan semangat yang tidak pernah berhenti.
7. Teman-teman seperjuangan : Fani, Dewi, Vivi, Angel, dan Richard. Terimakasih untuk dukungan semangat, pantauan jadwal bagi peneliti untuk menyelesaikan sesuai waktunya, dan diskusi bersama. Semoga ilmu kita semakin bermanfaat bagi sesama kita.
8. Teman-teman Bonamy, untuk tegurannya yang selalu mengingatkan Peneliti agar cepat menyelesaikan studi dan melanjutkan hidup.

9. Teman-temansekelas dalam Magister Profesi Klinis Anak :Fani, Kak Anggit, Cik Nanin, Silvana, Pia, Novi, Mbak Yul, Mbak Pipit. Sukses selalu untuk kita semua, di manapun kita berada.
10. Pihak-pihak lain yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini, tapi tidak dapat Peneliti sebutkan satu per satu. Terimakasih atas bantuan dan dukungannya.

Peneliti menyadari bahwa ada banyak kekurangan dalam penyusunan tesis ini yang disebabkan karena keterbatasan waktu, tenaga, dana, dan kemampuan Peneliti saat ini. Oleh karena itu, Peneliti menyampaikan permohonan maaf apabila dalam penelitian ini terdapat kekurangan dan kesalahan. Peneliti berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan baik sebagai pengetahuan maupun dasar penelitian lebih lanjut.

Semarang, Maret 2018

Peneliti



DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Halaman Persembahan	ii
Halaman <i>Motto</i>	iii
Ucapan Terimakasih	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar.....	vii
Daftar Tabel	viii
Intisari.....	ix
<i>Abstract</i>	x
Pendahuluan	1
Metode Penelitian	18
Hasil penelitian	25
Diskusi.....	31
Kesimpulan dan Saran.....	43
Daftar Pustaka	44
Lampiran.....	50

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 : Bagan Kerangka Berpikir	17
Gambar 2 : Grafik Skor Tiap Sesi Penelitian.....	26
Gambar 3 : Grafik Total Skor BaselineInisiasi Sosial	28
Gambar 4 : Grafik Bentuk Inisiasi Sosial.....	30



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 : Korelasi Antar Rater.....	20
Tabel 2 : Behavior Checklist inisiasi Sosial	24
Tabel 3 : Hasil Uji Korelasi Antar Rater dengan Karl Pearson.....	52
Tabel 4 : Tabel Hasil Uji Beda Wilcoxon	53



PENGUNAAN VIDEO SELF MODELING UNTUK MENINGKATKAN INISIASI SOSIAL PADA ANAK DENGAN AUTISM SPECTRUM DISORDER

Maria Brigitta Nadia Widhiarsanty

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan *Video Self Modeling* (VSM) terhadap peningkatan kemampuan inisiasi sosial pada anak dengan ASD. Desain penelitian menggunakan *single subject design* dengan metode A-B-A. Teknik VSM diberikan pada subjek berusia 11 tahun dengan diagnosa ASD dan non-verbal. Guna menentukan bentuk inisiasi yang muncul, peneliti menggunakan wawancara, observasi, serta *behavior checklist* sebagai alat pengumpulan data selama proses penelitian berlangsung. Analisis data menggunakan metode deskriptif dengan analisa grafik serta uji statistic dengan *Wilcoxon Sign Rank*. Berdasarkan penghitungan dengan *Wilcoxon Sign Rank*, ada peningkatan inisiasi sosial subjek setelah proses intervensi dengan VSM (Z score = -1.963a, $p < 0,05$). Peningkatan ditunjukkan dengan peningkatan skor *mean pre-test* dan *post-test* sebesar 0,57 (*mean pre-test* = 4.00; *mean post-test* = 4.57). Pada akhir pengukuran inisiasi sosial yang dimunculkan dengan tersenyum, tertawa, meminta mainan, mendekat pada teman bermain, dan mengadakan kontak mata.

Kata kunci: Video Self Modeling, Inisiasi Sosial, *Autism Spectrum Disorder*

APPLYING VIDEO SELF MODELING TO IMPROVE SOCIAL INITIATION IN CHILDREN WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER

Maria Brigitta Nadia Widhiarsanty

Abstract

This study aimed to determine the effect of using Self Self Modeling (VSM) to increase social initiation ability in children with ASD. The research design used single subject design with A-B-A method. The VSM technique was given to an 11-year-old subject with an ASD diagnosis. To determine the form of initiation that emerged, the researcher used interviews, observations, and behavior checklist as a means of data collection during the research process. Data analyzed use descriptive method with graph analysis and statistical test with Wilcoxon Sign Rank. Based on the calculation with Wilcoxon Sign Rank, there was an increase in social socialization of the subject after the intervention process with VSM (Z score = -1.963a, $p < 0.05$). The increase was indicated by an increased in the mean pre-test and post-test scores of 0.57 (mean pre-test = 4.00; mean post-test = 4.57). At the end of the measurement of social initiation aroused by smiling, laughing, asking for toys, approaching playmates, and making eye contact.

Keywords: Video Self Modeling, Social Initiation, Autism Spectrum Disorder

TESIS

PENGUNAAN VIDEO SELF MODELING UNTUK MENINGKATKAN INISIASI
SOSIAL PADA ANAK DENGAN AUTISM SPECTRUM DISORDER

Maria Brigitta Nadia Widhiarsanty

12.92.0054

Tesis ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar

Magister Profesi Psikologi

Pada tanggal

Mengesahkan,
Ketua Program Pascasarjana
Magister Profesi Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata

Dr. Endang Widyorini, Psikolog

Ketua Program

TESIS

PENGUNAAN VIDEO SELF MODELING UNTUK MENINGKATKAN INISIASI
SOSIAL PADA ANAK DENGAN AUTISM SPECTRUM DISORDER

Maria Brigitta Nadia Widhiarsanty

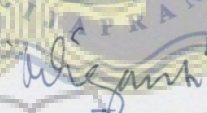
12.92.0054

Tesis ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar

Magister Profesi Psikologi

Pada tanggal

Mengesahkan,


Dr. MG. Adivanti, MS, Psikolog

Dewan Penguji HIMPSI



TESIS

PENGUNAAN VIDEO SELF MODELING UNTUK MENINGKATKAN INISIASI
SOSIAL PADA ANAK DENGAN AUTISM SPECTRUM DISORDER

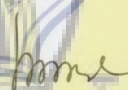
Maria Brigitta Nadia Widhiarsanty

12.92.0054

Tesis ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Magister Profesi Psikologi

Pada tanggal

Semarang, Maret 2018
Ketua Program


Dr. Endang Widyorini, Psikolog

Dewan Penguji :

1. Dr. MG. Adiyanti, MS, Psikolog
2. Indra Dwi Purnomo, S. Psi., M. Psi, Psikolog
3. Dra. Emiliana Primastuti, M. Si, Psikolog

HALAMAN PENGESAHAN

PENGUNAAN VIDEO SELF MODELING UNTUK MENINGKATKAN INISIASI
SOSIAL PADA ANAK DENGAN AUTISM SPECTRUM DISORDER

Tesis ini telah dipertahankan di depan dewan penguji dan diterima sebagai salah satu
persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Profesi Psikologi



LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.



Semarang, Maret 2018

Penulis,

Maria Brigitta Nadia W.

12.92.0054